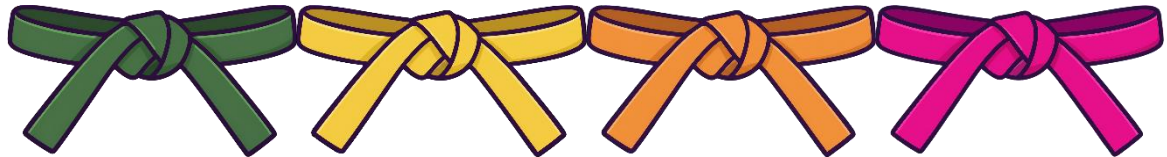


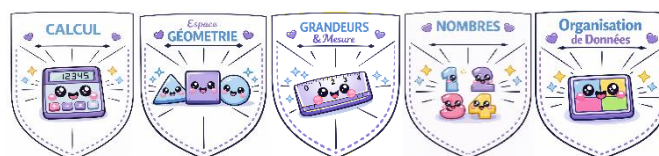
# Les grilles de ceintures

## Maths



Des exemples de grilles de suivi

Les grilles de rose à vert-clair



# Grille individuelle de suivi

Nom :

Classe :

		Début d'année	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
FRANÇAIS	Lettres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Phrases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Textes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MATHÉMATIQUES	Calcul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Espace et Géométrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Grandeurs et Mesures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nombres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Organisation de données	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

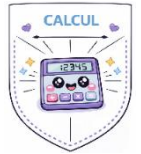
## Bilans individuels de suivi

Mon avis sur :	Mon avis sur :	Mon avis sur :
Mon avis sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mon enseignant-e sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mes parents sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
Signature :		

Mon avis sur :	Mon avis sur :	Mon avis sur :
Mon avis sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mon enseignant-e sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mes parents sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
Signature :		

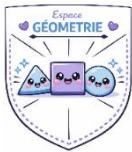


# Ceintures de Calcul

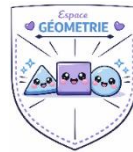


	Test A	Prénom :	Test B
<b>Rose</b>		CR1 Je connais le sens de l'addition <10. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
		CR2 Je connais le sens de la soustraction <10. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
		CR3 Je décompose les nombres <10. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
		CJ1 Je connais les additions des nombres à un chiffre. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
		CJ2 Je connais le sens de la multiplication. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
		CJ3 Je pose et fais l'addition en colonne <100. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
<b>Orange</b>		CO1 Je pose et fais l'addition et soustraction de nombres <1000. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
		CO2 Je pose la multiplication d'un nombre à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
		CO3 Je comprends le sens de la division. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
		CO4 J'additionne et je soustrais des fractions de même dénominateur. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	

			Préceinture	Clé	Enseignant.
<b>Vert clair</b>	C 10	Je connais les tables de multiplication de 0, 1, 2, 5 et 10			
	C 11	Je pose et calcule l'addition de deux nombres (avec retenue)			
	C 12	Je pose et calcule la soustraction de deux nombres (sans retenue)			
	C 13	Je soustrais en ligne (sans retenue) ①			
<b>Vert foncé</b>	C 14	Je connais les sens de la multiplication			
	C 15	Je pose et calcule la multiplication par un nombre à un chiffre			
	C 16	Je pose et calcule l'addition de plusieurs nombres			



# Ceintures d'Espace et Géométrie



	Test A	Prénom :				Test B
<b>Jaune</b>		EGJ1 Je reconnais les cubes, pavés, boules, cylindres et les cônes.				
		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
		EGJ2 Je distingue le carré, le rectangle, le disque et le triangle.				
		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
		EGJ3 Je reconnais le sommet et le côté d'un carré ou d'un rectangle, des points alignés.				
		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
<b>Orange</b>		EGO1 Je reconnais les cubes, les pavés, les cônes, les boules, les cylindres et les pyramides.				
		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
		EGO2 Je reconnais une face, un sommet et une arête.				
		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
		EGO3 Je distingue le cercle, le disque, le centre, le triangle et le triangle rectangle.				
		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
		EGO4 Je repère des points alignés.				
		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
		EGO5 Je sais tracer un segment à la règle.				
		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
		EGO6 Je trace un cercle au compas.				
		1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	

			Préceinture	Clé	Enseignant-e
<b>Vert clair</b>	EG 10	Je connais le vocabulaire : point, droite, segment, milieu			
	EG 11	Je reconnais les carrés, les rectangles et les cercles sans quadrillage			
	EG 12	Je reconnais les angles droits			
<b>Vert foncé</b>	EG 13	Je reconnais les polygones			
	EG 14	Je trouve les axes de symétrie d'une figure sur un quadrillage.			
	EG 15	Je me repère dans le plan à l'aide d'un quadrillage (cases ou nœuds)			



# Ceintures de Grandeurs et Mesures



	Test A	Prénom :	Test B	
<b>Jaune</b>		GMJ1 J'estime la longueur d'un objet du quotidien. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		GMJ2 J'associe l'heure au matin et à l'après-midi. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		GMJ3 Je trouve des valeurs en euros (somme entière). 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		GMJ4 J'utilise les mots euros et centimes. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
	<b>Orange</b>		GMO1 Je mesure des longueurs (avec règle ou unité). 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
			GMO2 Je choisis l'unité la plus adaptée (longueur et masse). 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
			GMO3 Je compare des longueurs. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
			GMO4 Je compare des masses. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
		GMO5 Je compare des valeurs en euros (pièces et billets). 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		GMO6 J'estime la masse d'objets du quotidien. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		GMO7 Je connais les heures du cadran. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		GMO8 Je connais les heures (entière, $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ ). 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		GMO9 Je connais des unités de mesure des durées. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		GMO10 Je trouve la valeur en euro (euros et centimes). 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		GMO11 Je rends la monnaie. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		

			Préceinture	Clé	Enseignant·e
<b>Vert clair</b>	GM 10	Je connais les aiguilles du cadran			
	GM 11	J'utilise la monnaie			
<b>Vert foncé</b>	GM 12	J'estime la taille, la masse ou la contenance d'un objet			
	GM 13	Je mesure des masses et j'effectue des pesées			
	GM 14	Je lis l'heure			



# Ceintures de Nombres



Test A	Prénom :	Test B
<b>Rose</b>	NR1 Je connais, j'utilise diverses représentations d'un nombre <10. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NR2 Je compare, j'encadre et j'intercale des nombres entiers <10. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NR3 Je connais, j'utilise diverses représentations d'un nombre <30. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NR4 Je compare et je dénombre des collections et les organise <30. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NR5 Je compare, j'encadre et j'intercale des nombres entiers <30. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NR6 J'ordonne des nombres dans l'ordre croissant et décroissant <30. Je les place sur une droite graduée. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
<b>Jaune</b>	NJ1 Je connais, j'utilise diverses représentations d'un nombre <69. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NJ2 Je compare et je dénombre des collections et les organise <100. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NJ3 Je construis des collections <100. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NJ4 Je connais, j'utilise des représentations d'un nombre <100. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NJ5 Je repère un rang ou une position. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NJ6 Je compare, j'encadre et j'intercale des nombres entiers <100. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NJ7 J'ordonne des nombres dans l'ordre croissant et décroissant <100. Je les place sur une droite graduée. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
<b>Orange</b>	NO1 Je connais, j'utilise des représentations d'un nombre <1000. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NO2 Je dénombre des collections et les organise <1000. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NO3 Je compare, j'encadre, j'intercale et j'ordonne des nombres entiers <1000. Je les place sur une droite graduée. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NO4 Je sais interpréter, représenter, écrire et lire les fractions de numérateur égal à 1. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
	NO5 Je sais interpréter, représenter, écrire et lire les fractions <1. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	

## Ptitdapi8 Nombres

			Préceinture	Clé	Enseignant·e
<b>Vert clair</b>	N 10	Je sais compter de 10 en 10			
	N 11	Je décompose, je compare et j'encadre les nombres entiers < 100			
<b>Vert foncé</b>	N 12	Je distingue unités, dizaines et centaines dans un nombre			
	N 13	Je remplis un tableau de numération pour les nombres entiers < 1 000			



# Ceinture d'organisation de Données



	Test A	Prénom :	Test B	
<b>Jaune</b>		ODJ1 Je sais compléter un tableau avec les informations. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		ODJ2 Je sais compléter un tableau à double entrée. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		ODJ3 Je sais réaliser un diagramme en bâtons. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		ODJ4 Je sais lire un tableau (le plus grand, le plus petit, autant que ...) et répondre à des questions. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
		ODJ5 Je sais lire un diagramme (le plus grand, le plus petit, autant que ...) et répondre à des questions. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>		
	<b>Orange</b>		ODO1 Je sais compléter ou réaliser un tableau avec des informations. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
			ODO2 Je sais compléter ou réaliser un diagramme en bâtons. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
			ODO3 Je sais lire un diagramme ou un tableau et répondre à des questions. 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	