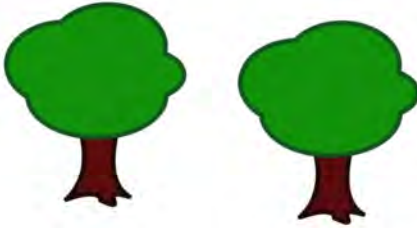







ODJ1 1



Je sais compléter un tableau avec les informations.



	2
	1
	3





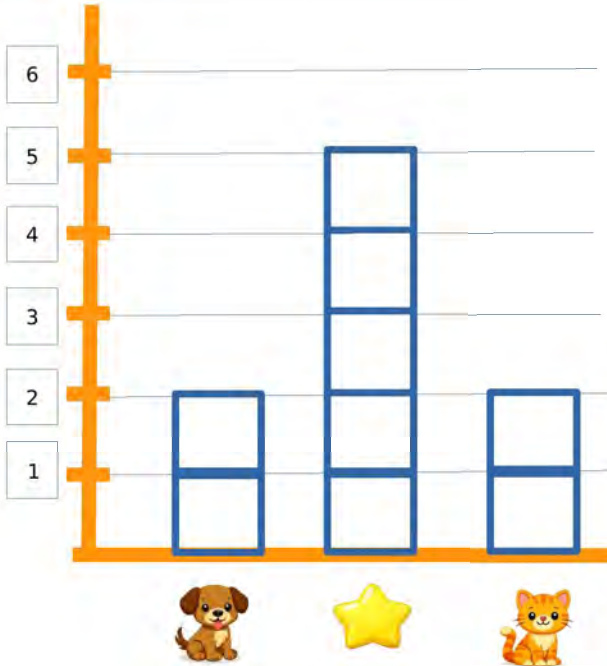




ODJ5 4



Je sais lire un diagramme (le plus grand, le plus petit, autant que ...) et répondre à des questions.



Il y a 2 chiens, 5 étoiles et 2 chats.

$$5 > 2$$

Il y a plus d'étoiles que de chats et de chiens.

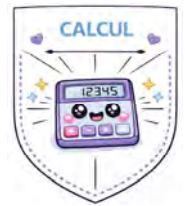
Il y a autant de chiens que de chats.





CR3

3



Je décompose les nombres <10.

5



$$0 + 5$$
$$5 + 0$$

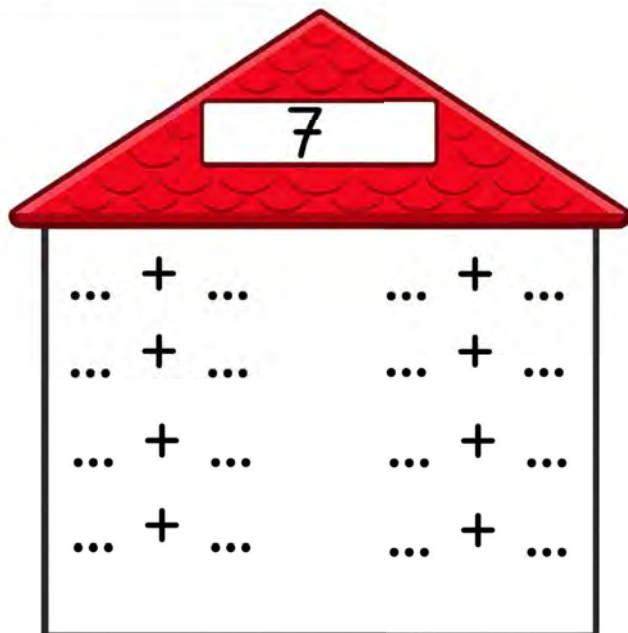
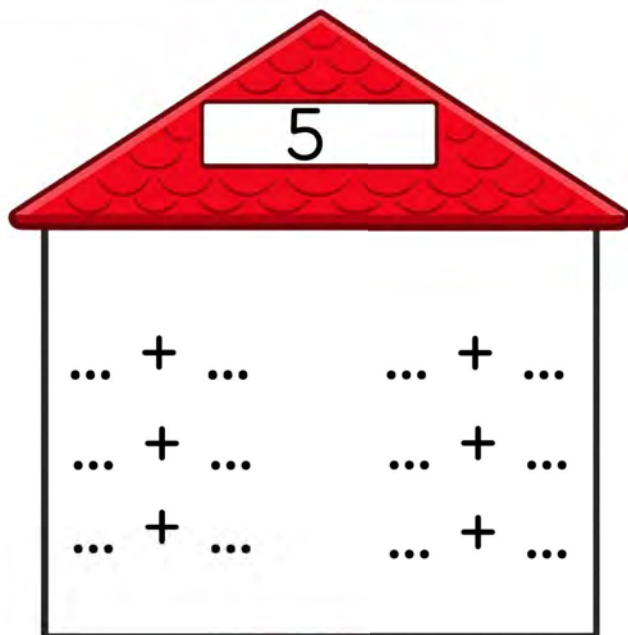


$$3 + 2$$
$$2 + 3$$



$$4 + 1$$
$$1 + 4$$

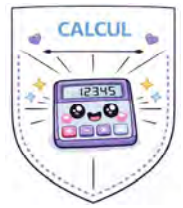






CJ2

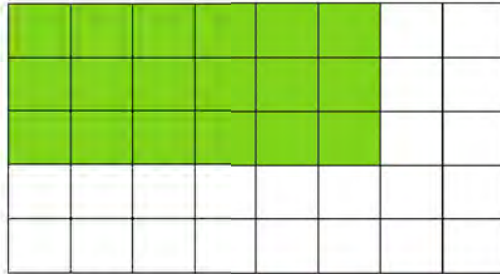
4



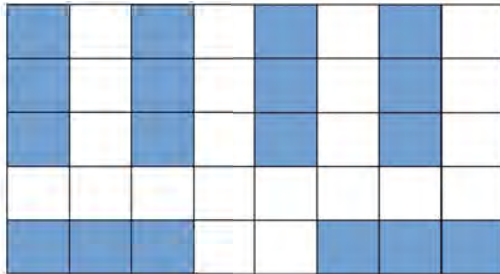
Je connais le sens de la multiplication.

Colorie 6 fois 3 cases

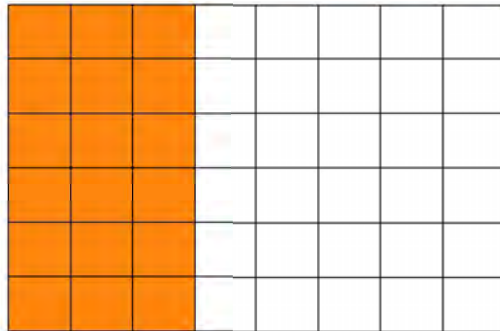
Solution 1 :



Solution 2 :

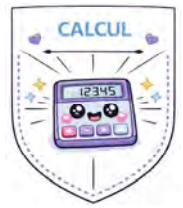


Solution 3 :





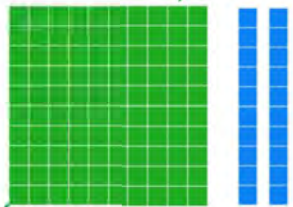
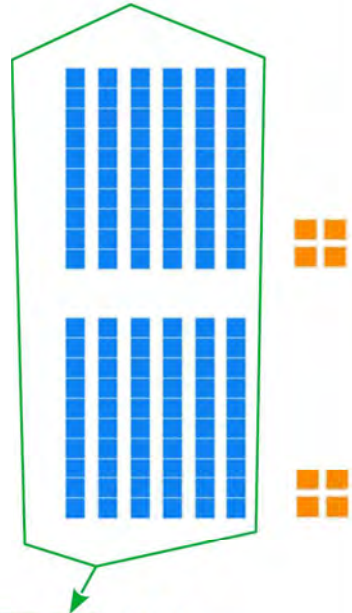
C02 3

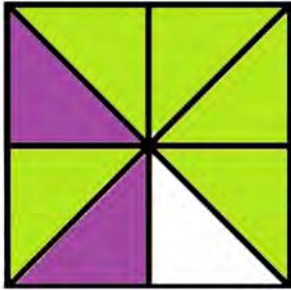


Je pose la multiplication d'un nombre à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre.

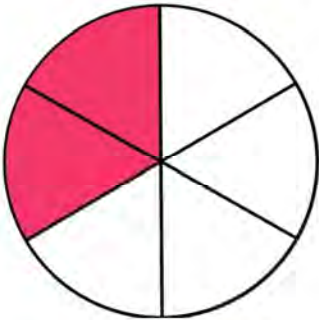


	c	d	u
		6	4
X			2
	1	2	8

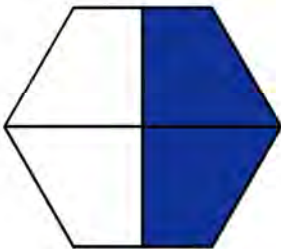




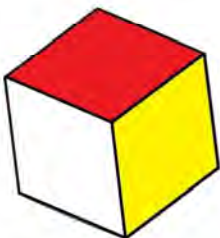
$$\frac{\dots}{8} + \frac{\dots}{8} = \frac{\dots}{8}$$



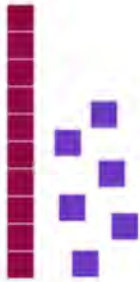
$$\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



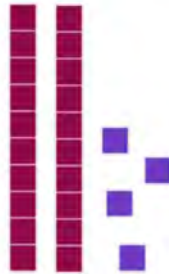
$$\frac{\dots}{\dots} \dots \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



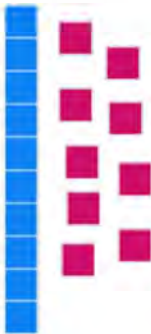
$$\frac{\dots}{\dots} \dots \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



.....



.....



.....



.....



.....



.....



NJ7

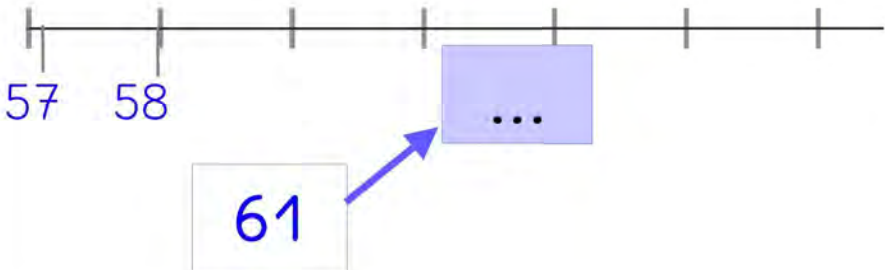
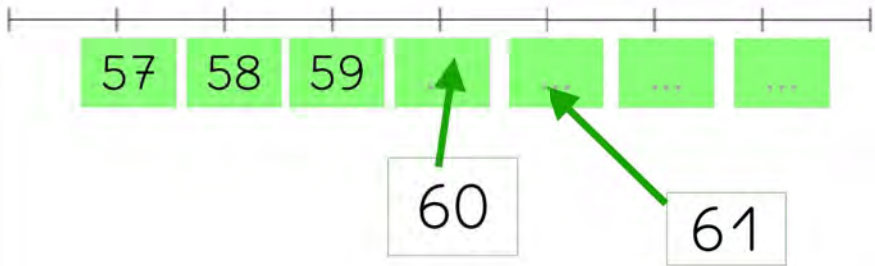
4



J'ordonne des nombres dans l'ordre croissant et décroissant (<100). Je les place sur une droite graduée.



58 64 45 39 67



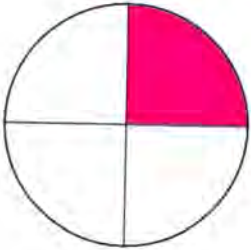
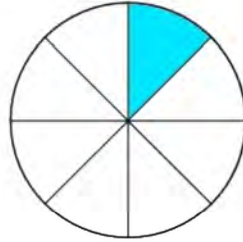
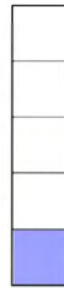


NO7

3



Je compare des fractions dont le numérateur égal à 1.

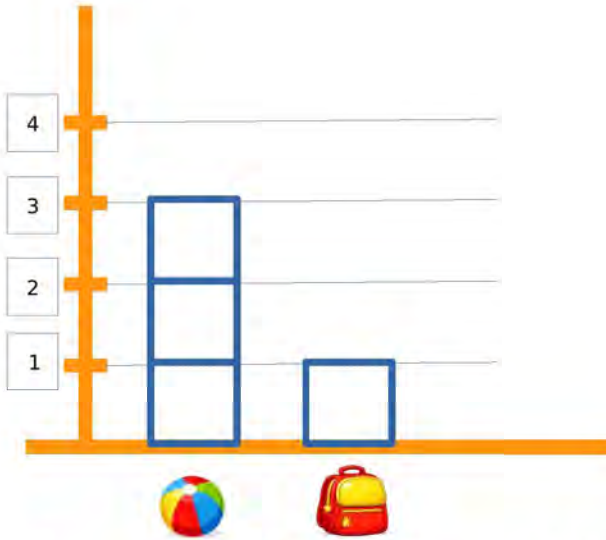
 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{8}$  $\frac{1}{10}$  $\frac{1}{5}$ 



ODJ5 2



Je sais lire un diagramme (le plus grand, le plus petit, autant que ...) et répondre à des questions.



Il y a 3 ballons et 1 cartable.

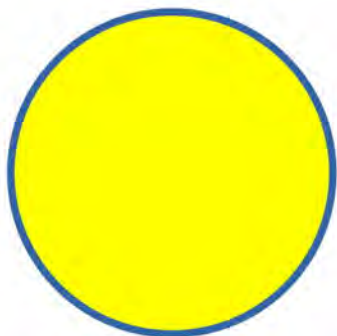
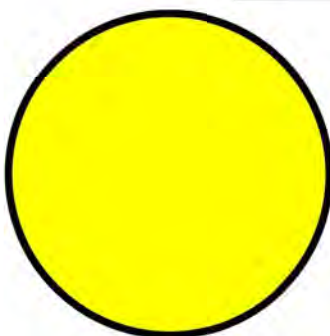
$$3 > 1$$

Il y a plus de ballons que de cartables.

Il y a moins de cartable.



Trace

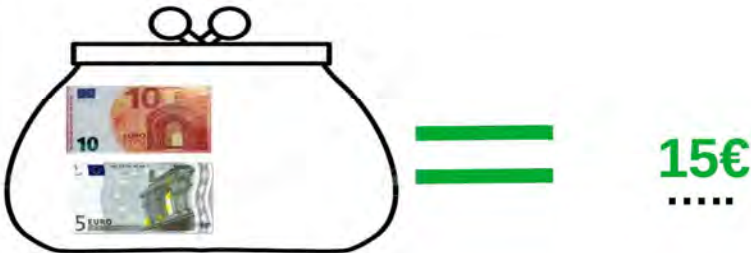
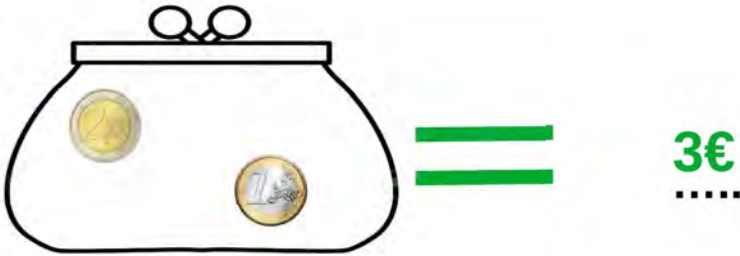




GMJ4 4



J'utilise les mots euros et centimes.





GM05 4



Je compare des valeurs en euros (pièces et billets).

	<p><</p> <p>.....</p>	
		
<p>1</p> <p>.....</p>		<p>2</p> <p>.....</p>

	<p><</p> <p>.....</p>	
<p>1</p> <p>.....</p>	 <p>2 1</p> <p>.....</p>	
		<p>2</p> <p>.....</p>





GM06 1



J'estime la masse d'objets du quotidien.



5 g

200 g

10 kg



500 g

2 tonnes

15 kg



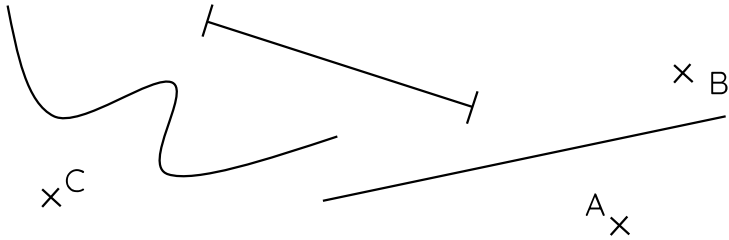




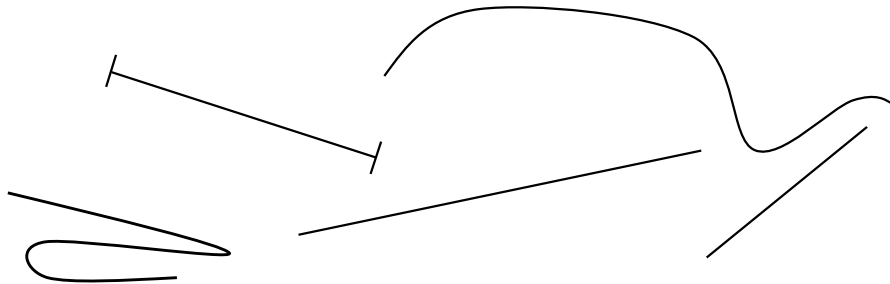
1 Consigne

EG10 Je connais le vocabulaire : point, droite, segment et milieu.

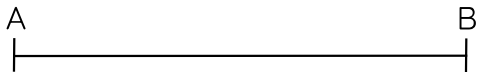
➔ Entoure les points en noir.



➔ Repasse les droites en vert et les segments en rouge.



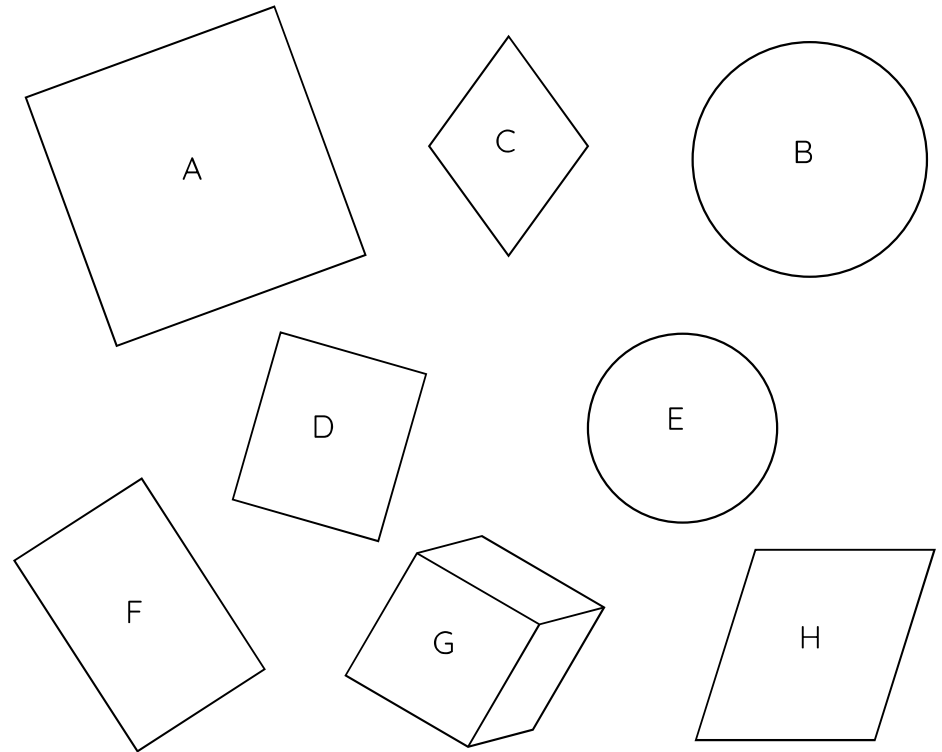
➔ Trace le milieu du segment [AB].



2 Consigne

EG11 Je reconnais les carrés, rectangles et cercles.

➔ Fais la liste des carrés, des rectangles et des cercles.



Carrés :

Rectangles :

Cercles :



1 Qu'est-ce que je sais faire ?



★ Quelle est la **somme** dans ce porte-monnaie ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★★ Quelle est la **somme** dans ce porte-monnaie ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★★★ Quelle est la **somme** dans ce porte-monnaie ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Entraînement



★ Quelle est la **somme** dans ce porte-monnaie ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★★ J'achète 1 gâteau et du pain. Cela coûte 9 euros. Je donne un billet de 20 euros. **Combien** me rend le vendeur ?

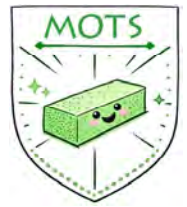
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





MR1

5



Je sais segmenter un mot en syllabes.





LJ5 6



Je sais lire et écrire des syllabes (sons simples).



—
cerise
—



—
lapin
—

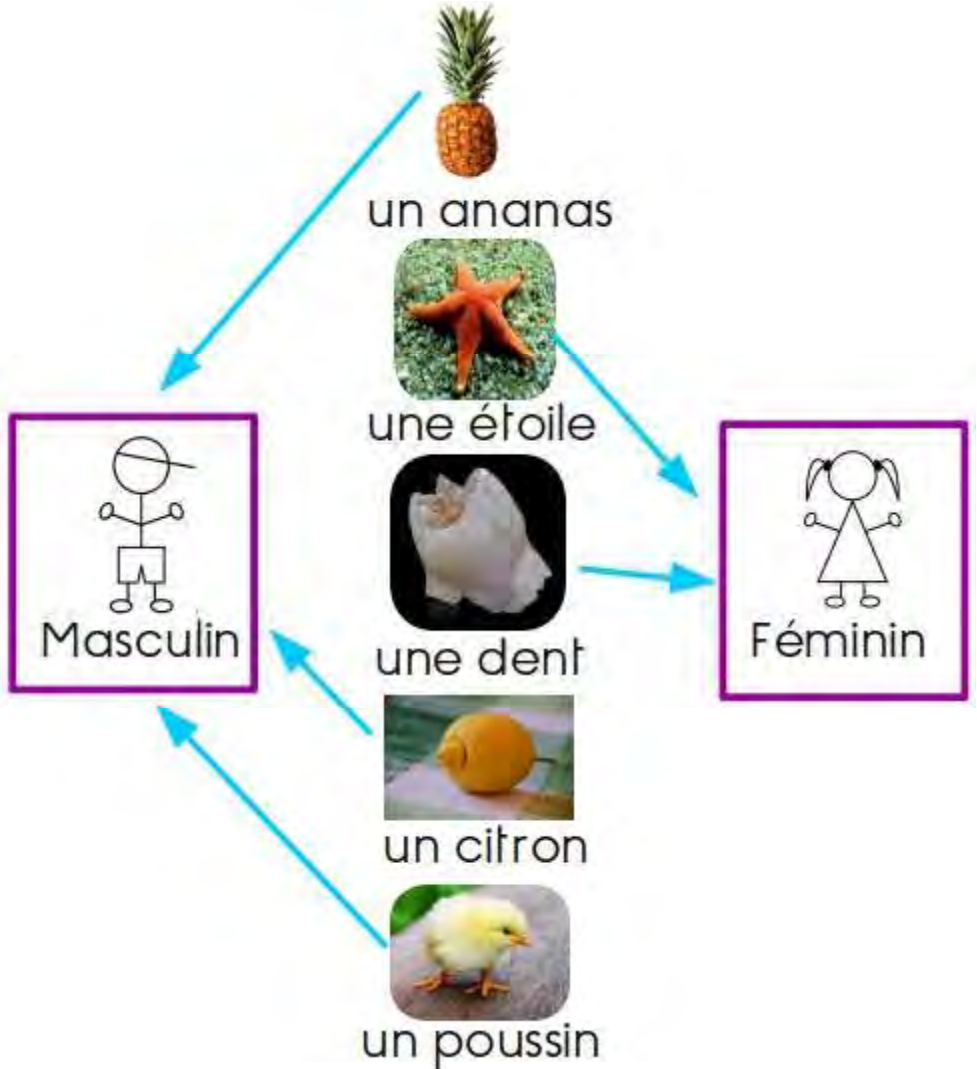




M09 2



Je sais distinguer le masculin et le féminin.







_____rnal



cha _____



_____reau



P09 1



J'écris une phrase avec les outils de la classe.



blanc	noir	le chat
la fenêtre	blanche	dormir

- ▶ Le chat blanc et noir dort sur la fenêtre.
- ▶ Je vois un chat noir et blanc par la fenêtre.





un garçon

des légumes

du chocolat

la cantine

manger

se régaler



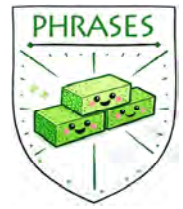
.....

.....

.....



PV10 6



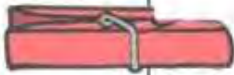
J'identifie passé, présent, futur

Présent ou **futur** ? Pince chaque phrase avec une pince à linge de la bonne couleur.

Passé

Présent

Futur



En ce moment, tu travailles bien



L'été prochain, il fera beau.



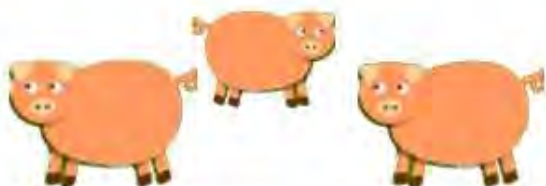
Écris « un », « une » ou « des » et accorde le nom et l'adjectif si besoin.



..... petite... poule... rousse...



..... joli... mouton... blanc...



..... petit... cochon... rose...



..... chèvre... grise...



..... petit... lapin... blanc...



TV13 5



Je copie un texte de trois lignes sans erreur

Lis ce texte.

Découpe ce texte en petits paquets de mots qui vont ensemble (au moins 2 mots).

Montre à la maitresse ou au maitre.

Regarde et mémorise le premier paquet. Retourne la fiche et écris-le d'un seul coup (sans regarder) sur ton cahier d'entraînement. Procède ainsi pour chaque paquet de mots. Relis-toi bien pour vérifier d'éventuelles erreurs de copie.

Demande à la maitresse ou au maitre de chronométrer le temps que tu mets pour copier ce texte sans erreur.

Aimargues est une commune française située en Petite Camargue, dans le département du Gard, en région Occitanie.





MV13 6



J'utilise les adjectifs

Change les adjectifs pour dire le contraire.



une jupe courte et blanche

une jupe longue et noire

