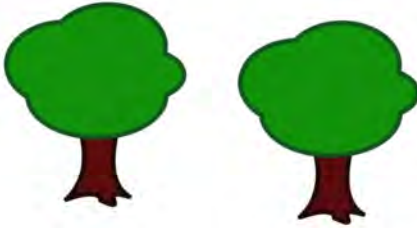







# ODJ1 1



Je sais compléter un tableau avec les informations.



	2
	1
	3





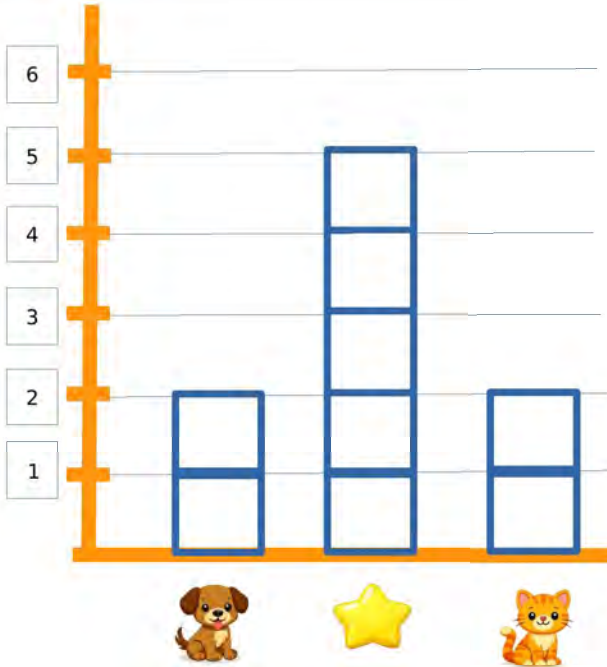




# ODJ5 4



Je sais lire un diagramme (le plus grand, le plus petit, autant que ...) et répondre à des questions.



Il y a 2 chiens, 5 étoiles et 2 chats.

$$5 > 2$$

Il y a plus d'étoiles que de chats et de chiens.

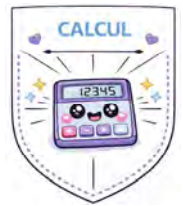
Il y a autant de chiens que de chats.





# CR3

# 3



Je décompose les nombres <10.

# 5



$$0 + 5$$
$$5 + 0$$

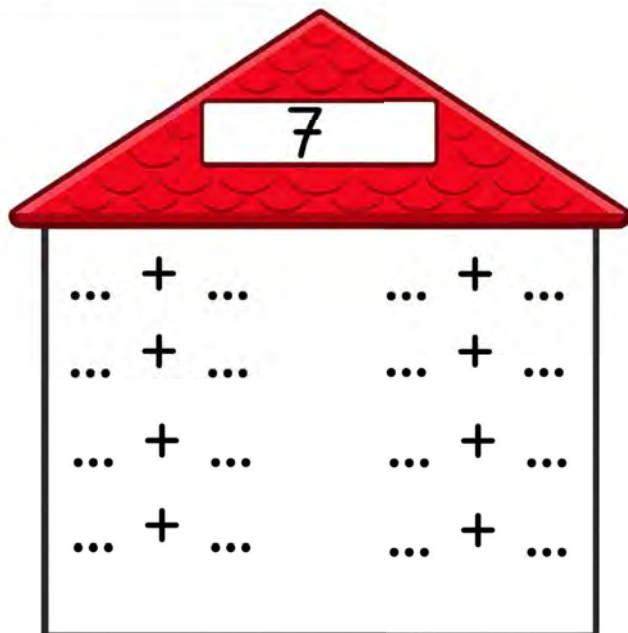
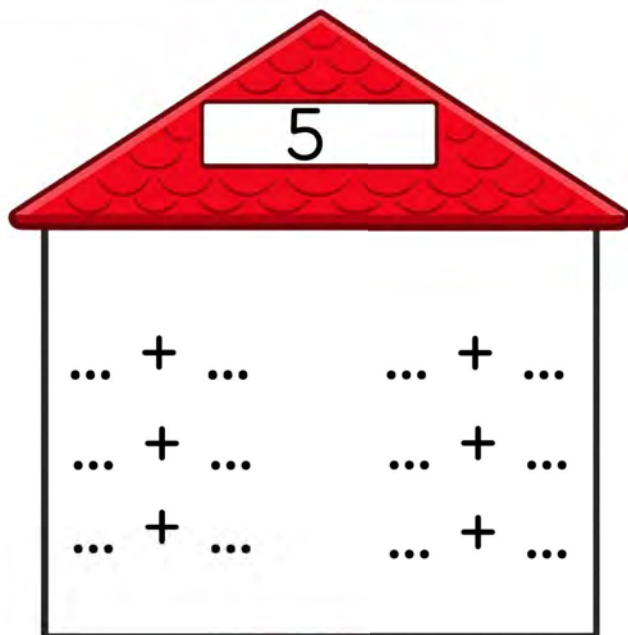


$$3 + 2$$
$$2 + 3$$



$$4 + 1$$
$$1 + 4$$

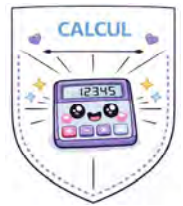






# CJ2

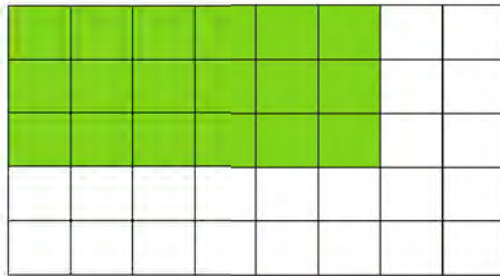
# 4



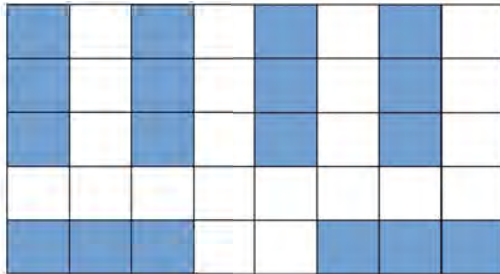
Je connais le sens de la multiplication.

## Colorie 6 fois 3 cases

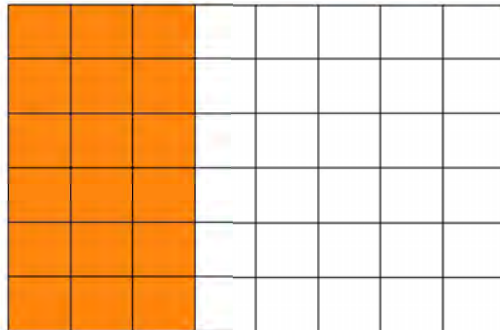
Solution 1 :



Solution 2 :

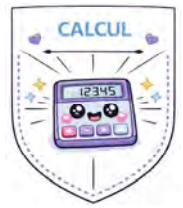


Solution 3 :





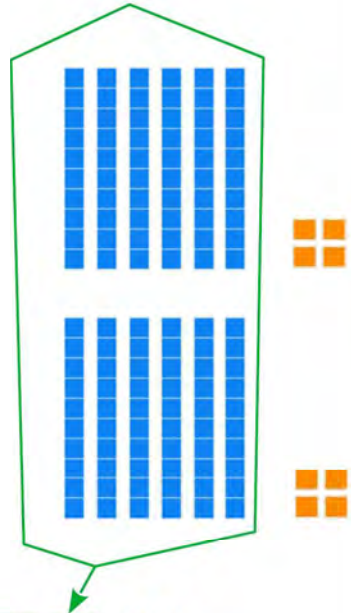
# C02 3

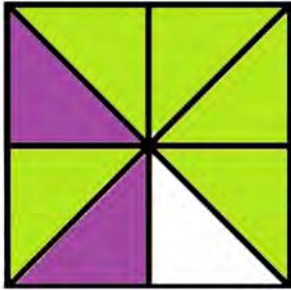


Je pose la multiplication d'un nombre à 2 chiffres par un nombre à 1 chiffre.

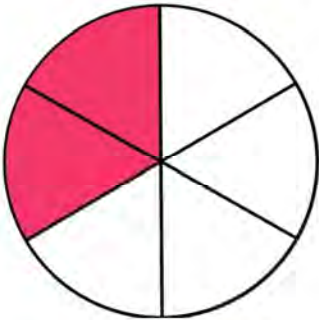


	c	d	u
		6	4
X			2
	1	2	8

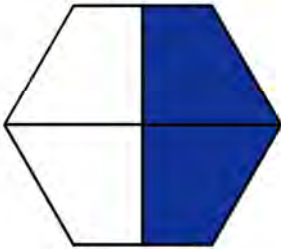




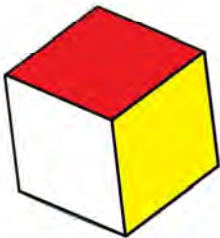
$$\frac{\dots}{8} + \frac{\dots}{8} = \frac{\dots}{8}$$



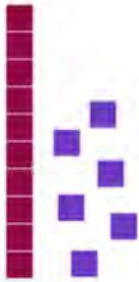
$$\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



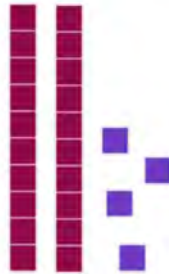
$$\frac{\dots}{\dots} \dots \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} \dots \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



.....



.....



.....



.....



.....



.....



# NJ7 4



J'ordonne des nombres dans l'ordre croissant et décroissant (<100). Je les place sur une droite graduée.

58 64 45 39 67

67 64 58 45 39

57 58 59 60 61 ...

57 58 ... 61



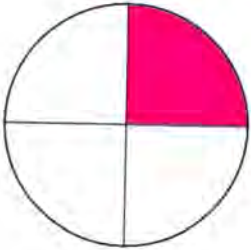
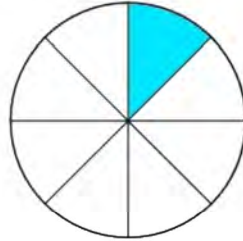
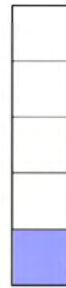


# NO7

# 3



Je compare des fractions dont le numérateur égal à 1.

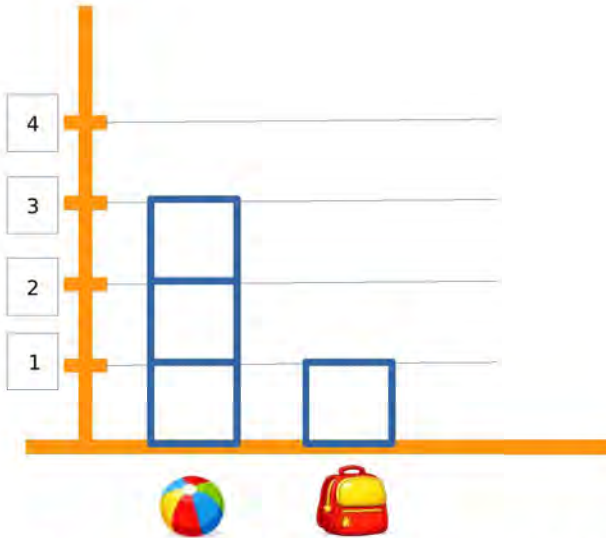
 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{8}$  $\frac{1}{10}$  $\frac{1}{5}$ 



# ODJ5 2



Je sais lire un diagramme (le plus grand, le plus petit, autant que ...) et répondre à des questions.



Il y a 3 ballons et 1 cartable.

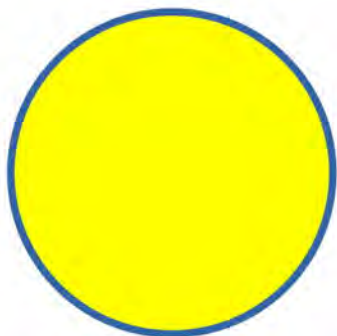
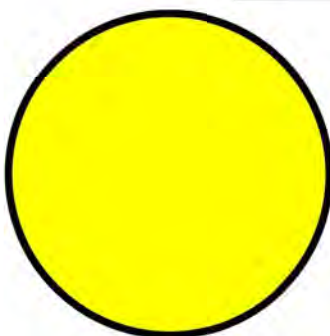
$$3 > 1$$

Il y a plus de ballons que de cartables.

Il y a moins de cartable.



Trace

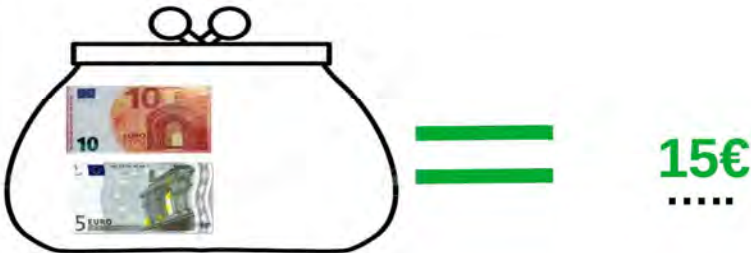
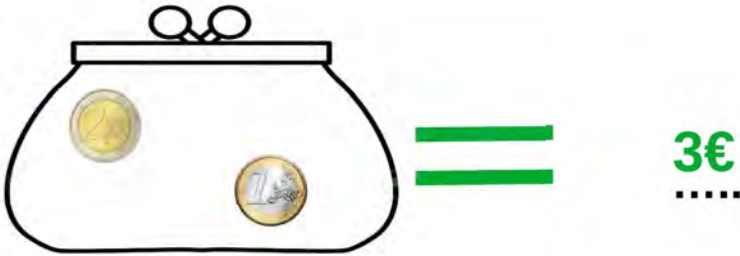




# GMJ4 4



J'utilise les mots euros et centimes.





# GM05 4



Je compare des valeurs en euros (pièces et billets).

	<p>&lt;</p> <p>.....</p>	
		
<p>1</p> <p>.....</p>		<p>2</p> <p>.....</p>

	<p>&lt;</p> <p>.....</p>	
<p>1</p> <p>.....</p>	 <p>2 1</p> <p>.....</p>	
		<p>2</p> <p>.....</p>





# GM06 1



J'estime la masse d'objets du quotidien.



5 g

200 g

10 kg



500 g

2 tonnes

15 kg



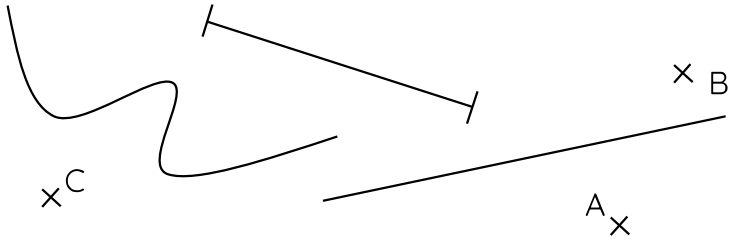




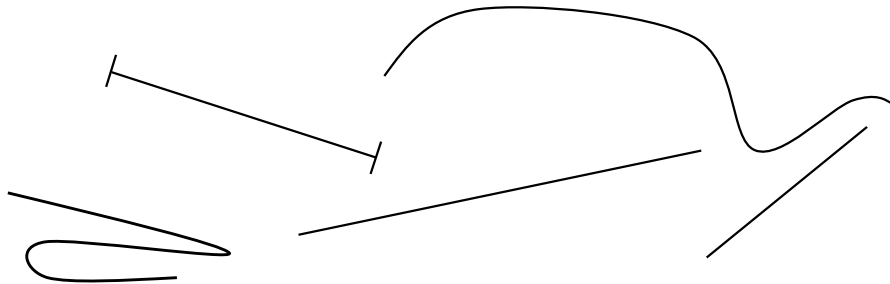
## 1 Consigne

EG10 Je connais le vocabulaire : point, droite, segment et milieu.

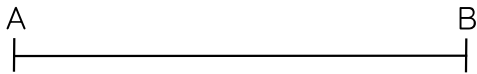
➔ Entoure les points en noir.



➔ Repasse les droites en vert et les segments en rouge.



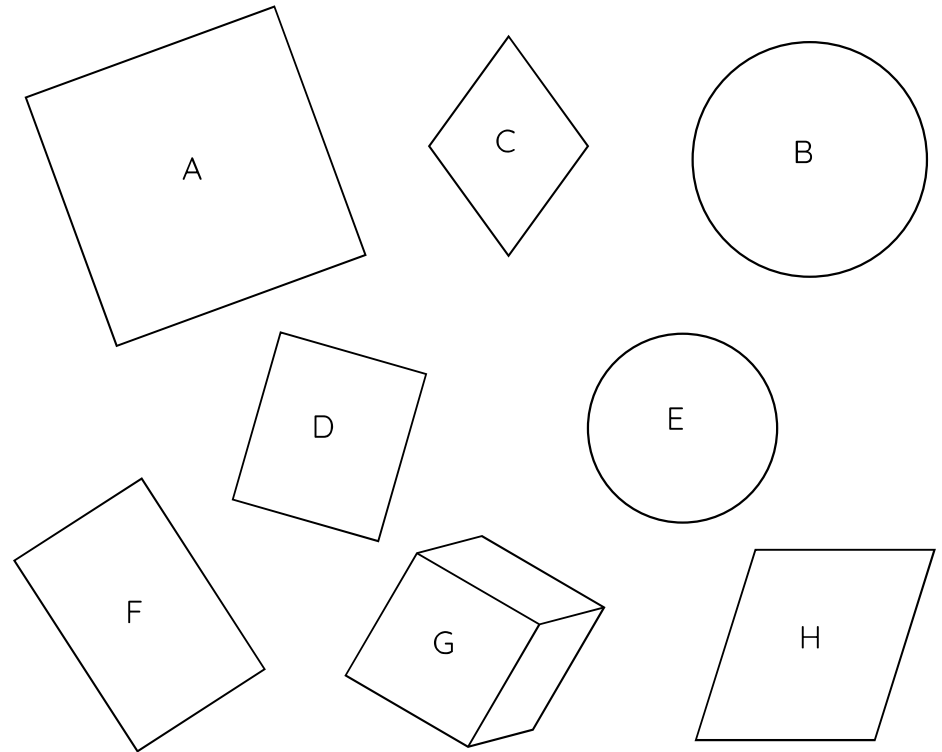
➔ Trace le milieu du segment [AB].



## 2 Consigne

EG11 Je reconnais les carrés, rectangles et cercles.

➔ Fais la liste des carrés, des rectangles et des cercles.



Carrés :

Rectangles :

Cercles :



## 1 Qu'est-ce que je sais faire ?



★ Quelle est la **somme** dans ce porte-monnaie ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★★ Quelle est la **somme** dans ce porte-monnaie ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★★★ Quelle est la **somme** dans ce porte-monnaie ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2 Entraînement



★ Quelle est la **somme** dans ce porte-monnaie ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★★ J'achète 1 gâteau et du pain. Cela coute 9 euros. Je donne un billet de 20 euros. **Combien** me rend le vendeur ?





