



Comment travailler avec Pid'manip: la classe des mots dans la phrase?

Organisation et préparation du matériel :

- Plastifier et découper les 100 bandes.
- Plastifier puis découper toutes les étiquettes d'analyse.
- Photocopier une fiche de suivi par élève.

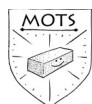
[illegible]

Les bandes sont conçues avec une difficulté croissante par tranche de 20 :

- la série A permet de travailler la reconnaissance des déterminants, noms, adjectifs et verbes dans des phrases courtes,
- la série B permet de travailler la reconnaissance des déterminants, noms, adjectifs et verbes dans des phrases plus longues,
- la série C permet de travailler la reconnaissance des déterminants, noms, adjectifs, verbes et conjonctions,
- la série D permet de travailler la reconnaissance des déterminants, noms, adjectifs, verbes, pronoms, conjonctions et prépositions.
- la série E permet de travailler toutes les natures de mots.



Cet atelier permet de travailler les compétences suivantes (Pidapi V7) :



M16 Je reconnais les mots du groupe nominal.

M30 Je reconnais les principales classes grammaticales.

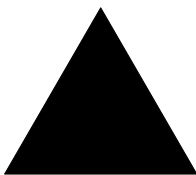
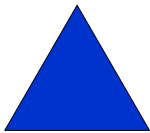


P16 J'identifie le verbe : un mot qui se conjugue.

Activités possibles :

- ♦ L'élève pioche une bande, et la pose sur son bureau. Il place les symboles de grammaire au dessus de la bande. Il retourne la bande pour accéder à la correction. Il colore la pastille correspondante sur sa fiche de suivi en fonction d'un code couleur déterminé dans la classe.
- ♦ Evaluation : l'élève dispose des étiquettes de symboles et de la fiche support de l'évaluation. Il réalise son analyse avec le matériel puis recopie sur la fiche support les symboles de nature des mots.

Nomenclature des symboles :

				
Nom	Adjectif	Déterminant	Préposition	Conjonction

Restriction d'utilisation :

Ce fichier ne peut être reproduit que pour une seule classe.

