



Comment fonctionne Pid'manip: Conjugaison 2.01 (découverte)

Organisation et préparation du matériel :

A B C TEST

Il y a 3 séries :

Série 1 (orange) : verbes réguliers en –ER

Série 2 (bleu) : être-aller-dire-finir-venir-faire

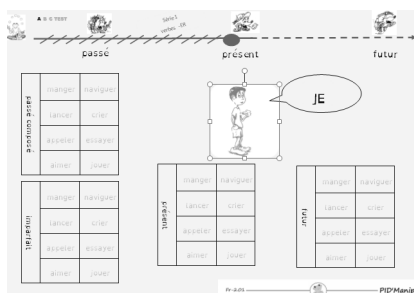
Série 3 (vert) : avoir-voir-prendre-pouvoir-vouloir-devoir

Pour chaque série :

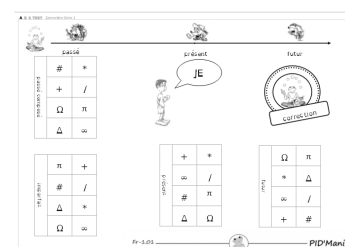
6 plateaux réponses couleur
(1 par pronom) , à plastifier
en A3,

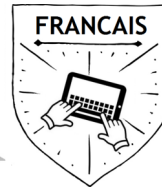
planches étiquettes couleurs à
ranger dans des sachets par
pronoms

6 planches A4 correction (1 par
pronom) , à relier (anneaux ou
spirales)



JE	étais	sub	serai	ai été
	fais	vais	dis	viens
	faisais	allais	disais	venais
	ai fait	sub ai c	ai dit	sub venu
	ferai	irai	dirai	viendrai
	finissais	finis	finirai	ai fini
	fais	vas	dis	viens
	faisais	allais	disais	venais
TU	as fait	es ai c	as dit	es venu
		es ai c		





Cet atelier permet de travailler les compétences suivantes (Pidapi V7) :

P17 j'accorde le verbe à son sujet



P 20 Je me familiarise avec le verbe être

P 21 Je me familiarise avec le verbe avoir

P22 Je me familiarise avec des verbes dont l'infinitif se termine en -ER

Activités possibles :

- ♦ L'élève prend un plateau et prend le sachet d'étiquettes correspondant. Il doit refaire les conjugaisons. Il va prendre peu à peu conscience des régularités en travaillant pronom par pronom.
- ♦ Il est possible de différencier en jouant sur le nombre d'étiquettes proposées, des étiquettes supplémentaires sont d'ailleurs préparées.
- ♦ Au fur et à mesure l'élève coche les fiches travaillées sur la fiche de suivi.

Restriction d'utilisation :

Ce fichier ne peut être reproduit que pour une seule classe.

Il est possible de refaire les étiquettes sur de la pâte fimo ou de la porcelaine froide.

