



Comment fonctionne Pid'manip: identifier les constituants d'une phrase simple ?

Organisation et préparation du matériel :

- Plastifier et découper les 100 bandes.
- Plastifier puis découper toutes les planches d'étiquettes.
- Utiliser une fiche de suivi par élève

Fiche de suivi – Elève Les résultats dans la série																			
Série A																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
Série B																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
Série C																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
Série D																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
Série E																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000	000

- Les bandes sont conçues avec une difficulté croissante par série de 20 :
 - la série A permet de travailler la reconnaissance des 2 éléments principaux d'une phrase simple : le sujet et le prédicat (= verbe ou verbe + complément du verbe)
 - la série B permet de travailler la reconnaissance du sujet, du prédicat et des compléments de phrase dans des phrases simples.
 - la série C permet de travailler les mêmes compétences que la série B dans des phrases plus complètes.
 - la série D permet de travailler la reconnaissance des pronoms en tant que compléments du verbe .
 - La série E propose des phrases interrogatives et des phrases complexes .



Cet atelier permet de travailler les compétences suivantes (Pidapi V7) :

P16 J'identifie le verbe : un mot qui se conjugue

P25 Je repère les sujets.

P27 Je repère les compléments du verbe.

P28 Je repère les compléments de phrase.

P43 J'isole le sujet et le prédicat dans des situations complexes.

T28 j'enrichis mon texte en utilisant des connecteurs de temps et lieux



Activités possibles :

- ♦ une vidéo de proposition d'utilisation est en accès libre sur le site pidapi.
- ♦ L'élève pioche une bande, et la pose sur son bureau. Il recopie la phrase sur une bande de papier blanc. Il procède à l'analyse de la phrase en découpant chaque groupe de mots correspondant à la fonction recherchée. Il indique sur chaque morceau la fonction identifiée. Il reconstitue la phrase sur son cahier et retourne la bande pour accéder à la correction. Il colorie la pastille correspondante sur sa fiche de suivi en fonction d'un code couleur déterminé dans la classe. (exemple: vert lorsqu'il a réussi, orange s'il y a peu d'erreurs, rouge s'il y en a beaucoup)
- ♦ Evaluation : la fiche peut être collée dans le cahier d'évaluation ou le cahier du jour.

Restriction d'utilisation :

Ce fichier ne peut être reproduit que pour une seule classe.